

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Липецкий филиал

Директор Липецкого филиала Финансового университета

УТВЕРЖДАЮ



Н.Н. Нестерова

«01» сентября 2023 г.»

Эффективное управление региональными и муниципальными финансами

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.08 «Финансы и кредит»,
направленность программы магистратуры
«Финансы государственного сектора»

*Рекомендовано Ученым советом
Липецкого филиала
протокол № 23 от «17» мая 2022 г.*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
протокол № 5 от «25» апреля 2022
г.*

Липецк -2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	5
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Учебно – тематический план	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	28
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	28

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Эффективное управление региональными и муниципальными финансами

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения содержания дисциплины «Финансовый менеджмент администраторов бюджетных средств» студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотношенные с индикаторами достижения компетенции
ПК-1	Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций	1. Демонстрирует знания методологии и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления, составляет проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций	<i>Знать:</i> методологию и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления <i>Уметь:</i> составлять проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций
		2. Рассчитывает и обосновывает параметры финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе	<i>Знать:</i> порядок проведения анализа бюджетной, финансовой, и статистической отчетности в государственном секторе <i>Уметь:</i> рассчитывать и обосновывать параметры финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе
ПК-4	Способность применять инструменты финансового менеджмента в государственном секторе	1. Применяет теоретические знания, современный инструментарий при осуществлении финансового менеджмента в государственном секторе	<i>Знать:</i> современный инструментарий при осуществлении финансового менеджмента в государственном секторе <i>Уметь:</i> применять полученные теоретические знания использования современного инструментария при осуществлении финан-

			сового менеджмента в государственном секторе
		2. Проводит оценку качества финансового менеджмента в государственном секторе	<i>Знать:</i> методику оценки качества финансового менеджмента в государственном секторе <i>Уметь:</i> проводить оценку качества финансового менеджмента в государственном секторе

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эффективное управление региональными и муниципальными финансами» является дисциплиной модуля направленности программы магистратуры для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность программы магистратуры «Финансы государственного сектора»

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 / 108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	16	16
<i>Лекции</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
Самостоятельная работа	92	92
Вид текущего контроля	<i>эссе</i>	<i>эссе</i>
Вид промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание финансового менеджмента в секторе государственного и муниципального управления

Экономическое и социальное обоснование функционирования общественного сектора. Рыночные провалы и экономическая эффективность: необходимость госу-

дарственного вмешательства. Государственный (муниципальный) сектор в Российской Федерации, его элементы и характеристика. Необходимость финансового менеджмента в публичном секторе, его цели и задачи. Отличия финансового менеджмента в общественном секторе от финансового менеджмента в негосударственном секторе. Зарубежная практика финансового менеджмента в государственном секторе. Модели управления общественными финансами, их характеристика.

Тема 2. Главные администраторы и администраторы доходов бюджета, их роль в формировании и регулировании поступлений в бюджет

Участники процесса формирования доходов бюджета, их функции и задачи. Управление доходным потенциалом территории, основные проблемы и задачи. Характеристика рисков, связанных с поступлением доходов. Финансовый менеджмент главных администраторов и администраторов доходов бюджета. Мероприятия по повышению собираемости платежей в бюджет. Мероприятия по обеспечению экономических обоснований налоговой нагрузки. Мероприятия по снижению издержек, связанных с администрированием платежей в бюджет. Меры налогового стимулирования плательщиков и роль главных администраторов (администраторов) доходов в их реализации. Администрирование неналоговых доходов.

Тема 3. Организация финансового менеджмента главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств

Управление бюджетными расходами как элемент государственной стратегии. Функции государственных органов и органов местного самоуправления в процессе расходования денежных средств. Государственное (муниципальное) задание и государственные (муниципальные) услуги, характеристика, сфера применения. Понятие эффективности использования ресурсов в бюджетном секторе, показатели эффективности. Программно-целевые методы бюджетного планирования. Критерии эффективности государственных (муниципальных) учреждений (экономическая и социальная). Состав государственных (муниципальных) программ). Контрактная система закупок товаров, работ, услуг, цели и задачи. Роль главных распорядителей (распорядителей) бюджетных средств в повышении эффективности бюджетных расходов.

Тема 4. Управление государственным (муниципальным) долгом

Цели и задачи управления государственным (муниципальным) долгом. Принципы управления долговыми обязательствами РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, главных администраторов бюджетных средств. Структура долгового портфеля. План (прогноз) обслуживания и погашения долговых обязательств в общественном секторе экономики. Принципы управления государственным (муниципальным долгом). Порядок привлечения заимствований. Управление источниками финансирования дефицита бюджета.

Тема 5. Организация внутреннего финансового контроля и аудита главными администраторами бюджетных средств

Полномочия главных администраторов бюджетных средств по организации внутреннего финансового контроля и аудита. Правила осуществления внутреннего

финансового контроля и аудита. Цели и задачи внутреннего финансового контроля и аудита. Сравнительный анализ внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита. Виды внутреннего финансового контроля и аудита, основные методы проведения ревизий, проверок, обследований и т.д. Обеспечение открытости и прозрачности общественных финансов как инструмент, способствующий повышению качества финансового менеджмента главных администраторов бюджетных средств.

Тема 6. Проведение мониторинга качества финансового менеджмента администраторов бюджетных средств

Цели проведения мониторинга. Правовая база проведения мониторинга. Оценка качества управления финансами администраторами бюджетных средств. Показатели, критерии, система организации. Направления мониторинга качества финансового менеджмента. Основные направления повышения качества финансового менеджмента администраторов бюджетных средств. Развитие методологии финансового менеджмента и критериев оценки (мониторинга) его качества.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя- тельная ра- бота	
			Об- щая, в т.ч.:	Лек- ции	Семинары, практиче- ские заня- тия		
1.	Тема 1. Содержание финансового менеджмента в секторе государственного и муниципального управления	18	6	2	4	12	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, в т.ч. в форме научной дискуссии, решение тестовых заданий
2.	Тема 2. Главные администраторы и администраторы доходов бюджета, их роль в формировании и регулировании поступлений в бюджет	18	6	2	4	12	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, в т.ч. в форме научной дискуссии, решение тестовых заданий
3.	Тема 3. Организация финансового менеджмента главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств	18	6	2	4	12	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, в т.ч. в форме научной дискуссии, решение тестовых заданий
4.	Тема 4. Управление	18	6	2	4	12	Обсуждение вопросов

	государственным (муниципальным) долгом						темы и результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий, решение практических, в т.ч. ситуационных задач.
5.	Тема 5. Организация внутреннего финансового контроля и аудита главными администраторами бюджетных средств	18	8	2	6	10	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий, решение практических, в т.ч. ситуационных задач.
6.	Тема 6. Проведение мониторинга качества финансового менеджмента администраторов бюджетных средств	18	8	2	6	10	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий, решение практических, в т.ч. ситуационных задач.
	В целом по дисциплине	108	40	12	28	68	Согласно учебному плану: эссе
	Итого в %	100	37	30	70	63	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Содержание финансового менеджмента в секторе государственного и муниципального управления	1. Задачи и социально-экономическое значение финансового менеджмента в секторе государственного и муниципального управления 2. Правовые основы регулирования финансового менеджмента в секторе государственного и муниципального управления в Российской Федерации 3. Зарубежный опыт формирования финансового менеджмента в секторе государственного и муниципального управления Раздел 8 а) 1,2,7,8,15 б) 1 в) 1 Раздел 9 1,2,3	1. Обсуждение вопросов темы. 2. Решение тестовых заданий. 3. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии.

<p>Тема 2. Главные администраторы и администраторы доходов бюджета, их роль в формировании и регулировании поступлений в бюджет</p>	<p>1. Главные администраторы и администраторы доходов бюджета, их функции в системе государственного и муниципального управления 2. Роль и функции главных администраторов и администраторов доходов бюджета в процессе формирования и регулирования поступлений в бюджет 3. Методология формирования и регулирования поступлений в бюджет 4. Методы и финансовые инструменты, используемые главными администраторами и администраторами доходов бюджета при формировании и регулировании поступлений в бюджет Раздел 8 а) 3,4,5,6,9,12,14 б) 2 в) 5,6,7 Раздел 9 4,5,6</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии.</p>
<p>Тема 3. Организация финансового менеджмента главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств</p>	<p>1. Управление бюджетными расходами как элемент государственной стратегии. 2. Государственное (муниципальное) задание и государственные (муниципальные) услуги, характеристика, сфера применения 3. Функции главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств в процессе расходования денежных средств 4. Роль главных распорядителей (распорядителей) бюджетных средств в повышении эффективности бюджетных расходов Раздел 8 а) 3,4,5,6,9,12,14 б) 2 в) 5,6,7 Раздел 9 4,5,6</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии.</p>
<p>Тема 4. Управление государственным (муниципальным) долгом</p>	<p>1. Цели, задачи и принципы управления государственным (муниципальным) долгом. 2. Порядок обслуживания и погашения долговых обязательств РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. 3. Методические основы управления государственным (муниципальным) долгом на этапах планирования (прогнозирования) обслуживания и погашения долговых обязательств. 4. Порядок привлечения и оценка стоимости заимствований с учетом бюджетных рисков. Раздел 8 а) 3,4,5,6,9,12,14 б) 2 в) 5,6,7 Раздел 9</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии.</p>

	4,5,6	
--	-------	--

Тема 5. Организация внутреннего финансового контроля и аудита главными администраторами бюджетных средств	1. Цели и задачи и виды внутреннего финансового контроля и аудита 2. Функции главных администраторов бюджетных средств в системе контрольных действий 3. Планирование, организация и проведение контрольных мероприятий и реализация материалов внутреннего финансового контроля главными администраторами бюджетных средств Раздел 8 а) 3,4,5,6,9,12,14 б) 2 в) 5,6,7 Раздел 9 4,5,6	1. Обсуждение вопросов темы. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии.
Тема 6. Проведение мониторинга качества финансового менеджмента администраторов бюджетных средств	1. Особенности и порядок проведения мониторинга финансового менеджмента администраторов бюджетных средств 2. Показатели, критерии, система организации, комплексная оценка качества финансового 4. Мониторинг качества финансового менеджмента главных администраторов бюджетных средств. 4. Инициативное бюджетирование как инструмент повышения качества финансового менеджмента главных администраторов бюджетных средств Раздел 8 а) 10,11,13,16,17,18,19 б) 3 в) 2,3,4 Раздел 9 7	1. Обсуждение вопросов темы. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Содержание финансового менеджмента в секторе государственного и муниципального управления	1. Особенности финансового менеджмента в секторе государственного и муниципального управления 2. Развитие системы финансового менеджмента в секторе государственного и муниципального управления на основе принципов эффективного и ответственного управления общественными финансами	Повторение лекционного материала, изучение источников литературы и информационных ресурсов, рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения

	3. Особенности финансового менеджмента в сфере общественных финансов отдельных зарубежных стран (США, Великобритания, Германия, Норвегия, Австралия и др.)	
Тема 2. Главные администраторы и администраторы доходов бюджета, их роль в формировании и регулировании поступлений в бюджет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание, задачи и принципы управления государственными и муниципальными финансами: отечественный и зарубежный опыт. 2. Функции и бюджетные полномочия администраторов бюджетных средств, расходы на их содержание. 3. Организационно-правовые основы деятельности администраторов доходов бюджетов. 4. Анализ структуры и динамика доходов федерального бюджета, региональных и муниципальных бюджетов. 	Повторение лекционного материала, изучение источников литературы и информационных ресурсов, рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения
Тема 3. Организация финансового менеджмента главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое регулирование и управление бюджетными расходами: обеспечение расходных полномочий главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств. 2. Характеристика и порядок разработки государственного (муниципального) задания. 3. Стандартизация государственных (муниципальных) услуг. 4. Состав государственных (муниципальных) программ. 	Повторение лекционного материала, изучение источников литературы и информационных ресурсов, рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения
Тема 4. Управление государственным (муниципальным) долгом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные характеристики краткосрочных и долгосрочных средств. 2. Анализ структуры долгового портфеля. 3. Характеристика бюджетных рисков на этапе исполнения федерального бюджета, региональных и муниципальных бюджетов 	Повторение лекционного материала, изучение источников литературы и информационных ресурсов, рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения
Тема 5. Организация внутреннего финансового контроля и аудита главными администраторами бюджетных средств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила проведения внутреннего финансового контроля и аудита. 2. Методы проведения ревизий, проверок, обследований и т.д. 3. Полномочия главных администраторов бюджетных средств по организации и осуществлению внутреннего финансового контроля и аудита 4. Порядок устранения недостатков, выявленных в результате проведения внутреннего финансового контроля и аудита 	Повторение лекционного материала, изучение источников литературы и информационных ресурсов, рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения

<p>Тема 6. Проведение мониторинга качества финансового менеджмента администраторов бюджетных средств</p>	<p>1. Показатели, критерии, система организации оценки качества управления финансами 2. Индикаторы, рейтинги, система стимулирования и ограничений, применяемые в условиях мониторинга оценки качества финансового менеджмента главных администраторов бюджетных средств 3. Направления развития методологии финансового менеджмента и критериев оценки (мониторинга) его качества</p>	<p>Повторение лекционного материала, изучение источников литературы и информационных ресурсов, рассмотрение вопросов для самостоятельного изучения</p>
--	--	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень тем эссе

1. Макроэкономические основы государственного бюджета.
2. Значение бюджетного процесса для стабильности государственных финансов.
3. Принципы формирования бюджета и их роль в управлении бюджетным процессом.
4. Управление доходным потенциалом территории, цели, задачи.
5. Система управления государственной (муниципальной) казной в целях укрепления доходной базы бюджетов.
6. Проектный подход к управлению бюджетом.
7. Эффективность использования бюджетных ресурсов, порядок оценки.
8. Зарубежный опыт управления дефицитом бюджета.
9. Инструменты стабилизации бюджетов.
10. Цели и задачи открытости бюджетного процесса и деятельности ГАБС.

11. Инициативное бюджетирование, его значение в системе управления ответственными финансами.
12. Система отчетности и ее роль в управлении государственными финансами.
13. Финансовый контроль и его роль в системе финансового менеджмента общественного сектора.
14. Внутренний и внешний контроль в системе государственного управления финансами.
15. Роль управления государственным долгом в бюджетном процессе.
16. Руководящие принципы, распределение функций и ответственности в системе управления государственным долгом.
17. Управление ликвидностью в бюджетном процессе.
18. Система управления бюджетными рисками.
19. Инициативные темы эссе (на выбор студента).

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях департамента.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 5

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций (ПК-1)	1. Демонстрирует знания методологии и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления, составляет проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций	<i>Знать:</i> методологию и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления <i>Уметь:</i> составлять проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций	Задание 1 Расходная часть бюджета муниципального района должна составить 5000 млн. руб., в том числе на реализацию переданных государством полномочий - 2000 млн. руб. Переданные государственные полномочия в полном объеме покрываются выделенными из регионального бюджета субсидиями. Законодательно закрепленные источники (за исключением НДСЛ) поступлений составляют: -налоговые доходы - 1600 млн. руб.; -неналоговые доходы - 500 млн. руб. Контингент НДСЛ поселений, находящихся на территории района, составляет: -по городским поселениям – 8000 млн. руб.; - по сельским поселениям – 2000 млн. руб. Вопрос: каким образом сформировать бездефицитный бюджет если учесть, что его балансировка осу-

			<p>ществляется только за счет установления дополнительного норматива от НДФЛ, если отчисления от НДФЛ по городским поселениям предусматриваются 5% от контингента; отчисления от НДФЛ по сельским поселениям - 13% от контингента.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Определить уровень долговой нагрузки на бюджет публично-правового образования исходя из следующих данных</p> <table><tr><td>Публично-правовое образование</td><td>Объем долга млн. руб.</td><td>Объем доходов бюджета без учета межбюджетных трансфертов млн. руб.</td></tr><tr><td></td><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td>№ 1</td><td>300</td><td>2 800</td></tr><tr><td>№ 2</td><td>400</td><td>4 000</td></tr></table> <p>Уровень долговой нагрузки определяется по формуле: $(1 - A / B) * 100 (\%)$</p> <table><tr><td>Публично-правовое образование</td><td>Формула для расчета</td><td>Ответ, %</td></tr><tr><td>№ 1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>№ 2</td><td></td><td></td></tr></table>	Публично-правовое образование	Объем долга млн. руб.	Объем доходов бюджета без учета межбюджетных трансфертов млн. руб.		А	Б	№ 1	300	2 800	№ 2	400	4 000	Публично-правовое образование	Формула для расчета	Ответ, %	№ 1			№ 2		
Публично-правовое образование	Объем долга млн. руб.	Объем доходов бюджета без учета межбюджетных трансфертов млн. руб.																						
	А	Б																						
№ 1	300	2 800																						
№ 2	400	4 000																						
Публично-правовое образование	Формула для расчета	Ответ, %																						
№ 1																								
№ 2																								
2. Рассчитывает и обосновывает параметры финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе	<p><i>Знать:</i> порядок проведения анализа бюджетной, финансовой, и статистической отчетности в государственном секторе</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать и обосновывать параметры финансовой отчетности и финансовых</p>	<p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Рассчитать размер родительской платы за оказание муниципальной услуги, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания, исходя из следующих данных:</p> <ul style="list-style-type: none">- норматив финансовых затрат на оказание услуги, утвержденный на данной территории 100 тыс. руб. в год;																						

		планов в государственном секторе	<p>- доля нормативных затрат на оказание услуги, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания 0,8.</p> <p>Задание 2</p> <p>На территории сельского поселения аккумулируются следующие доходные источники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - налог на доходы физических лиц – 100 млн. руб.; - налог на имущество организаций – 50 млн. руб.; - налог на имущество физических лиц -10 млн. руб.; - земельный налог - 40 млн. руб.; - транспортный налог -20 млн. руб. <p>Расходы поселения, исходя из закрепленных за ним функций, составляют 110 млн. руб.</p> <p>Вопрос: каким образом сформировать бездефицитный бюджет если учесть, что его балансировка осуществляется только за счет установления дополнительного норматива от налога на доходы физических лиц. Сделать соответствующий расчет, т.е. рассчитать размер дополнительного норматива от налога на доходы физических лиц в процентах, письменно сделать вывод.</p>
Способность применять инструменты финансового менеджмента в государственном секторе (ПК-4)	1. Применяет теоретические знания, современный инструментарий при осуществлении финансового менеджмента в государственном секторе	<p><i>Знать:</i> современный инструментарий при осуществлении финансового менеджмента в государственном секторе</p> <p><i>Уметь:</i> применять полученные теоретические знания использования современного инструментария при осуществлении финансового менеджмента в государственном секторе</p>	<p>Задание 1</p> <p>Плановый контингент налога на доходы физических лиц по городскому округу установлен в объеме 10 млн. руб. Фактический контингент налога на доходы физических лиц по городскому округу установлен в объеме 11 млрд. руб. Городской округ является дотационным. Расчетный размер дотации определен в объеме 1 млрд. руб.</p> <p>Требуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить соответствующие расчеты. 2. Ответить на вопрос: что для городского округа

			<p>выгоднее: получение дотации или установление дополнительного норматива отчислений от налога на доходы физических лиц.</p> <p>3.Письменно сделать вывод.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Определить предельный объем расходов бюджета муниципального образования исходя из следующих данных: общий объем расходов 10500 млн. руб., в т.ч. дотация на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности 3200 млн. руб.</p>
	2. Проводит оценку качества финансового менеджмента в государственном секторе	<p><i>Знать:</i> методику оценки качества финансового менеджмента в государственном секторе</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку качества финансового менеджмента в государственном секторе</p>	<p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Проведите сравнение нормативных правовых актов, посвященных оценке качества финансового менеджмента главных администраторов средств федерального бюджета Приказ Минфина России от 10.12.2007 № 123н «Об организации проведения мониторинга качества финансового менеджмента, осуществляемого ГРБС»; Приказ Минфина России от 13.04.2009 № 34н «Об организации проведения мониторинга качества финансового менеджмента, осуществляемого ГАСФБ»; Приказ Минфина России от 29.12.2017 № 264н «О формировании отчета Министерства финансов Российской Федерации о результатах мониторинга качества финансового менеджмента, осуществляемого главными администраторами средств федерального бюджета»). Результаты сравнения сведите в таблицу (форму таблицы необходимо продумать самостоятельно), озаглавив ее «Развитие методологии оценки качества финансового менеджмента ГАСФБ».</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>По данным Министерства финансов России (www.minfin.ru/ru/performance/reforms/budget/qualmon/) за последние 5 лет составьте</p>

			<p>рейтинг качества финансового менеджмента ГАСФБ, являющихся федеральными органами исполнительной власти. Какие ГАСФБ, являющиеся федеральными органами исполнительной власти, имеют наиболее стабильные и высокие оценки качества финансового менеджмента?</p>
--	--	--	--

Перечень тем для подготовки к экзамену

1. Особенности финансового менеджмента в секторе государственного и муниципального управления.
2. Содержание, задачи и принципы управления государственными и муниципальными финансами: отечественный и зарубежный опыт в ретроспективе.
3. Содержание принципов достоверности бюджета, эффективности использования бюджетных средств, адресности и целевого характера бюджетных средств; подведомственности расходов бюджетов и прозрачности (открытости) в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации, условия для их реализации.
4. Понятие, функции и бюджетные полномочия администраторов бюджетных средств, расходы на их содержание.
5. Организационно-правовые основы деятельности администраторов бюджетных средств в Российской Федерации.
6. Состав главных распорядителей средств федерального бюджета, главных администраторов доходов федерального бюджета и главных администраторов источников финансирования дефицита федерального бюджета.
7. Особенности программно-целевого управления государственными и муниципальными финансами. Виды целевых программ, их характеристика.
8. Распределение между администраторами бюджетных средств функций в области финансового планирования.
9. Правовые основы формирования бюджетов в Российской Федерации.
10. Участие администраторов бюджетных средств в подготовке государственных и муниципальных программ.
11. Программы как инструмент бюджетного планирования на уровне администраторов бюджетных средств.
12. Участие администраторов бюджетных средств в составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
13. Особенности планирования бюджетных инвестиций в Российской Федерации.
14. Порядок формирования федеральной адресной инвестиционной программы.
15. Порядок и методика проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения.
16. Взаимодействие администраторов бюджетных средств с другими участниками бюджетного процесса по отдельным направлениям в рамках финансового планирования и составления бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, содержание и формы информационного обмена.
17. Содержание и задачи исполнения федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
18. Права и обязанности администраторов бюджетных средств по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
19. Координация на уровне главных администраторов бюджетных средств работы подведомственных администраторов бюджетных средств, мониторинг результатов их деятельности.

20. Размещение государственных и муниципальных заказов администраторами бюджетных средств.
21. Государственные и муниципальные задания.
22. Ведение сводной бюджетной росписи и кассового плана по расходам.
23. Управление кредиторской и дебиторской задолженностью.
24. Особенности реализации федеральной адресной инвестиционной программы, их влияние на показатели качества финансового менеджмента администраторов бюджетных средств.
25. Взаимодействие администраторов бюджетных средств с другими участниками бюджетного процесса по отдельным направлениям в рамках исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, содержание и формы информационного обмена.
26. Содержание и принципы организации системы учета и отчетности администраторов бюджетных средств.
27. Автоматизация бюджетного учета и отчетности.
28. Конечные и непосредственные результаты деятельности администраторов бюджетных средств.
29. Государственный и муниципальный финансовый контроль, осуществляемый администраторами бюджетных средств: особенности его организации на разных этапах бюджетного процесса.
30. Организация внутреннего контроля администраторов бюджетных средств, проведение инвентаризаций.
31. Меры принуждения за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации, их применение.
32. Взаимодействие администраторов бюджетных средств с другими участниками бюджетного процесса по отдельным направлениям бюджетной отчетности и отчетности о результатах деятельности администраторов бюджетных средств, содержание и формы информационного обмена.
33. Качество финансового менеджмента, осуществляемого администраторами бюджетных средств: отечественная и зарубежная практика его мониторинга и оценки.
34. Мониторинг качества финансового менеджмента, осуществляемого главными администраторами средств федерального бюджета.
35. Роль административной реформы и кадровой политики в повышении качества финансового менеджмента администраторов бюджетных средств.

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Департамент общественных финансов

Дисциплина «Финансовый менеджмент администраторов бюджетных средств»

Факультет Финансовый

Форма обучения очная

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

Семестр 6

Направленность Финансы государственного сектора

Учебная группа: КФ19-4

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1 вопрос (максимум 20 баллов). Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос:

Дайте характеристику системе мониторинга качества финансового менеджмента главных администраторов бюджетных средств.

2 вопрос (максимум 20 баллов). Выберите правильные ответы либо напишите правильные утверждения:

1. Государственный (общественный) сектор включает:

- а. государственные корпорации
- б. акционерные общества
- в. некоммерческие организации
- г. религиозные организации
- д. сектор государственного управления

2. К финансовым операциям институциональных единиц общественного сектора предъявляются следующие требования:

- а. связь с целями и задачами бюджетной политики
- б. осуществление с использованием криптографических средств за щиты
- в. рыночный характер
- г. контроль на всех этапах осуществления
- д. некоммерческий характер

3. К факторам, влияющим на изменение концептуальных подходов к трактовке сущности и роли финансов общественного сектора, относятся:

- а. переосмысление роли денежно-кредитной политики в социально-экономическом регулировании
- б. финансовые инновации
- в. формирование региональных объединений государств
- г. финансовые кризисы
- д. волатильность финансовых рынков

4. Совокупность бюджетов государственно-территориальных и административно-территориальных образований, находящихся в определенной взаимосвязи друг с другом на основе принципов, установленных законодательством, – это ...

5. Бюджетами государственных социальных фондов являются:

- а. бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации
- б. бюджет субъекта федерации
- в. бюджет муниципального образования
- г. бюджет Фонда социального страхования Российской Федерации
- д. бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования

6. За счет средств Фонда национального благосостояния, в соответствии с правовыми нормами Бюджетного кодекса

Российской Федерации, обеспечивается...

7. Автономное учреждение вправе осуществлять операции с поступающими ему денежными средствами через:

- а. лицевые счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства
- б. счета, открываемые в кредитных организациях
- в. лицевые счета, открываемые в финансовом органе субъекта Российской Федерации (муниципального образования)
- г. счета, открываемые в территориальных учреждениях Банка России
- д. счета, открываемые в территориальных отделениях уполномоченного коммерческого банка

8. Основным, преобладающим в долгосрочной перспективе направлением(ми) использования финансовых ресурсов государственных корпораций являются ...

9. Метод проведения финансового контроля при котором проводится анализ и оценка состояния определенной сферы деятельности объекта контроля – это ...

10. На общую максимизацию финансовых поступлений по уже имеющимся источникам, а также на обеспечение постоянного расширения номенклатуры этих источников направлена ...

3 вопрос (максимум 20 баллов). Практико-ориентированное задание:

3.1. Определить: объем средств для финансирования дефицита бюджета субъекта Российской Федерации; указать критерии и дать оценку качества сбалансированности бюджета субъекта Российской Федерации; сформулировать предложения по снижению риска несбалансированности бюджета субъекта Российской Федерации.

Показатели	Сумма (млн. руб.)
Остатки средств на счетах по учету средств бюджета субъекта РФ:	
на начало года	40,0
на конец года	60,0
Бюджетные кредиты из федерального бюджета, в том числе:	-50,0
погашение задолженности по бюджетным кредитам	100,0
Кредиты кредитных организаций, в том числе:	120,0
поступление кредитов кредитных организаций	210,0
Средства от размещения государственных ценных бумаг субъекта РФ, в том числе:	-30,0
погашение задолженности по государственным ценным бумагам субъекта РФ	70,0
Поступления от продажи акций, находящихся в государственной собственности субъекта Российской Федерации	70,0

3.2. Сформулируйте основные полномочия главных администраторов бюджетных средств по организации и осуществлению внутреннего финансового контроля и аудита.

Подготовил:

Утверждаю:

Руководитель Департамента
общественных финансов
Финансового факультета

«__» _____ 20__ г.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Нормативные правовые акты

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (последняя редакция).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (обе части) (последняя редакция).
3. Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».
4. Федеральный закон от 08.05.2010г. №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».
5. Федеральный закон от 30.12.2006 N 275-ФЗ "О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций" (последняя редакция).
6. Федеральный закон от 03.11.2006г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях».
7. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О защите конкуренции".
8. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 12.01.1996г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
10. Федеральные законы о федеральном бюджете, бюджетах государственных внебюджетных фондах Российской Федерации на очередной финансовый год и на плановый период.
11. Федеральные законы об исполнении федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации за отчетный год.
12. Постановление Правительства РФ от 26.06.2015г. №640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 320 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков".
14. Приказ Минфина России от 31.08.2018 № 186н «О Требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения».
15. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 06.06.2019 № 85н «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации».
16. Приказ Минфина России от 27.07.2018 № 158н «Об утверждении Формы и Порядка формирования федеральными органами исполнительной власти сведений о качестве финансового менеджмента для целей размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
17. Постановление Правительства РФ от 12.04.2019 № 439 «Правила формирования перечня налоговых расходов Российской Федерации и оценки налоговых расходов

Российской Федерации».

18. Постановление Правительства РФ от 04.03.2020 № 227 «Об утверждении Правил проведения оценки долговой устойчивости субъектов РФ».

19. Приказ Минфина РФ от 18.06.2020 № 112-н «Об утверждении порядка проведения Минфином Российской Федерации мониторинга качества финансового менеджмента».

20. Стандарты финансовой отчетности для государственного сектора, утвержденные Министерством финансов Российской Федерации. URL: http://minfin.gov.ru/ru/performance/budget/bu_gs/sfo/.

б) Основная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент. В 2 ч. Ч. 1. Основные понятия, методы и концепции : учеб. и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 377 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03726-5. – Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/488925> (дата обращения: 02.06.2022). – Текст: электронный.

2. Корпоративное управление и корпоративные финансы в акционерных обществах с государственным участием. В 2 т. Т. 1. Специфика корпоративного управления : учебник / И.Ю. Беляева, Х.П. Харчилава, М.В. Мельничук [и др.] ; под. ред. М.А. Эскиндарова, М.А. Федотовой, С.Ю. Попкова. – Москва: КНОРУС, 2021. – 518 с. – (Магистратура и аспирантура). – ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://book.ru/book/936554> (дата обращения: 02.06.2022). – Текст : электронный.

3. Корпоративное управление и корпоративные финансы в акционерных обществах с государственным участием. В 2 т. Т. 2. Особенности корпоративных финансов : учебник / И.Ю. Беляева, Х.П. Харчилава, М.В. Мельничук [и др.] ; под. ред. М.А. Эскиндарова, М.А. Федотовой, С.Ю. Попкова. – Москва: КНОРУС, 2021. – 501 с. – (Магистратура и аспирантура). – ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://book.ru/book/936555> (дата обращения: 02.06.2022). – Текст : электронный.

в) Дополнительная литература

1. Жуков, П.Е. Международный финансовый менеджмент : учебник / П.Е. Жуков, И.Я. Лукасевич. — Москва : КноРус, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-406-07244-8. — ЭБС BOOK.RU. — URL:<https://book.ru/book/934318> (дата обращения: 02.06.2022). — Текст : электронный.

2. Управленческий учет в бюджетных учреждениях : учебник / М. А. Вахрушина, И.Д. Демина, М.И. Сидорова [и др.] ; под ред. М. А. Вахрушиной ; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. – 154 с. – ЭБС Znanium.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048325> (дата обращения: 02.06.2022). – Текст : электронный.

3. Финансовый менеджмент в EXCEL : учебник / И.С. Демин, Д.А. Егорова, П.Е. Жуков [и др.] ; под общ. ред. Е.А. Федоровой. — Москва : КноРус, 2021. — 427 с. — ISBN 978-5-406-07863-1. — ЭБС BOOK.RU. — URL:<https://book.ru/book/938389> (дата обращения: 02.06.2022). — Текст : электронный.

4. Финансовое моделирование в фирме в Excel : учебник / Н.А. Платонова, Е.В. Корнилова, А.В. Войко [и др.] ; под общ. ред. Л.И. Черниковой. — Москва : КноРус, 2021.

— 268 с. — (Магистратура). — ISBN 978-5-406-08456-4. — ЭБС BOOK.RU. — URL:<https://book.ru/book/941492> (дата обращения: 02.06.2022). — Текст : электронный.

5. Государственное и муниципальное управление : учеб. и практикум для вузов / Л. В. Адамская, Р. Е. Артюхин, С. Е. Прокофьев [и др.] ; под ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/497388> (дата обращения: 02.06.2022). — Текст : электронный.

6. Макашина, О.В. Технологии управления государственными и муниципальными финансами : учеб. пособие / О.В. Макашина. — Москва : КноРус, 2022. — 171 с. — ISBN 978-5-406-09136-4. — ЭБС BOOK.RU. — URL:<https://book.ru/book/943006> (дата обращения: 02.06.2022). — Текст : электронный.

7. Соменкова, Н. С. Принятие и исполнение государственных решений : учеб.-методич. пособие / Н. С. Соменкова, А. В. Купцов. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 42 с. — ЭБС Лань. —

<https://reader.lanbook.com/book/191676#1> (дата обращения: 02.06.2022). — Текст : электронный.

9. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учеб. и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/489580> (дата обращения: 02.06.2022). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.budget.gov.ru> — Единый портал бюджетной системы Российской Федерации.

2. <http://www1.minfin.ru/> — официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

3. <http://economy.gov.ru/mines/> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

4. <http://roskazna.ru/> - Официальный сайт Федерального Казначейства

5. <http://audit.gov.ru/> - Официальный сайт Счетной Палаты РФ

6. <http://bus.gov.ru/pub/home> - Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях

7. <https://portal.audit.gov.ru> - Портал государственного и муниципального аудита

8. <https://www.gosuslugi.ru/> - Портал Госуслуги

9. <https://programs.gov.ru/Portal/> - Портал госпрограмм Российской Федерации

10. <http://www.consultant.ru> — Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

11. <http://www.znaniyum.com> — Электронно-библиотечная система Znaniyum.

12. <http://elibrary.ru> — Научная электронная библиотека eLibrary.ru.

13. <http://elib.fa.ru/> - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)

14. <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система BOOK.RU

15. <http://biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию. В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- контрольная работа. Выполнение контрольной работы требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции, дискуссии, решение задач, ситуационный анализ, обсуждение докладов; разработка групповых проектов.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе является одной из форм внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Эссе представляет собой аргументированное сочинение-размышление над поставленной проблемой или вопросом, выражающее индивидуальную точку зрения автора. Цель написания эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В эссе должны быть представ-

лены таблицы, диаграммы и графики, отражающие динамику исследуемых параметров (период анализа – минимум 5 лет) в рамках темы эссе. В эссе должны содержаться авторские выводы, подтверждаемые соответствующими расчетами и/или ссылками на официальный источник информации. Список используемых источников обязателен и приводится в конце работы. В тексте должны быть проставлены ссылки на используемые источники (включая статьи, пункты нормативных правовых актов, публикации в журналах, данные официальных сайтов Минфина России, Росстата и других, используемых в работе). Объем эссе – до 10 страниц (шрифт Times New Roman, размер 14, интервал 1,5). Требования к написанию эссе: обоснованность решения проблемы (вопроса), аргументированность основных положений и выводов, четкость и лаконичность изложения собственных мыслей.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Указанные средства не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Требования к условиям реализации дисциплины:

№	Вид аудиторного фонда	Требования
---	-----------------------	------------

1.	лекционная аудитория	Использование учебных аудиторий, оборудованных для проведения лекций и групповых занятий, наличие мультимедийных средств, тематических наборов слайдов, демонстрационных приборов
2.	кабинет для семинарских (практических) занятий	Использование учебных аудиторий, оборудованных для проведения лекций и групповых занятий, наличие мультимедийных средств, тематических наборов слайдов, демонстрационных приборов

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины:

№	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	мультимедийные средства	лекционные, практические и семинарские занятия	демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, видеоматериалов, слайдов
2.	Учебно-наглядные пособия	практические занятия	Научные издания, иллюстрационный и раздаточный материал